ESCUELA NACIONAL DE INSTRUCTORES DE SKI Y SNOWBOARD A.G.

MALLA CURRICULAR

2026

CARRERA DE INSTRUCTOR DE SKI Y SNOWBOARD: ESTRUCTURA, CONTENIDOS Y HORAS DE LOS TRES NIVELES DE FORMACIÓN.

Formación integral y progresiva basada en un enfoque constructivista, con módulos teóricos, prácticos, de seguridad en montaña y titulación con reconocimiento internacional.

3	1.424	241	1.183
NIVELES DE FORMACIÓN	HORAS TOTALES	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS

EN ESTE DOCUMENTO

01 ESTRUCTURA

02 NIVEL 1

03 NIVEL 2

04 NIVEL 3

05 RECICLAJE Y VIGENCIAS

AFILIACIONES Y RECONOCIMIENTOS

CRUZ ROJA CHILENA

SECCIÓN 01 · ESTRUCTURA

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN

La carrera de Instructor de Ski y Snowboard de ENISSCHAG está diseñada para proporcionar una formación integral y progresiva a los aspirantes, asegurando el desarrollo de competencias esenciales para la enseñanza de estos deportes de nieve. La estructura curricular se basa en un enfoque constructivista del aprendizaje, donde el instructor es protagonista de su propio proceso formativo. A través de metodologías activas y el uso de teorías modernas de enseñanza de acciones motoras, se fomenta una comprensión profunda del movimiento, la adaptación al entorno y la toma de decisiones en situaciones reales. El programa se compone de tres niveles progresivos, diseñados para guiar a los futuros instructores desde la adquisición de fundamentos esenciales hasta el dominio avanzado de la enseñanza y la técnica. En cada nivel, los instructores desarrollan habilidades de manera escalonada, permitiendo una evolución coherente y consolidada:

- **Nivel 1:** Introducción a la enseñanza del Ski y Snowboard, con énfasis en la seguridad, la progresión metodológica básica y la técnica fundamental. Incluye formación en **Primeros Auxilios**, esencial para el desempeño responsable en entornos invernales.
- **Nivel 2:** Profundización en estrategias didácticas y perfeccionamiento técnico, con mayor autonomía en la enseñanza y en la toma de decisiones en distintos contextos. Se incorpora el **Módulo de Seguridad en Montaña 1**, con mención en nieve y avalanchas, y se obtiene el **ISIA Stamp**, reconocimiento internacional que certifica la competencia del instructor en estándares globales de enseñanza.
- **Nivel 3:** Especialización avanzada, con enfoque en la conducción de clases de alto nivel, análisis biomecánico y liderazgo en la formación de nuevos esquiadores y snowboarders. El instructor adquiere la capacidad de enseñar en todo tipo de terrenos, condiciones de nieve y situaciones, asegurando una adaptación efectiva a los desafíos del entorno de montaña. Se incorporan el **Módulo de Seguridad en Montaña 2**, el **Curso Entrenador 1**, y se otorga el **ISIA Card**, el máximo nivel de reconocimiento internacional para instructores profesionales.

La seguridad es un pilar fundamental en la formación de los instructores. Se promueve una enseñanza basada en la prevención de riesgos, el análisis del entorno y la toma de decisiones responsables, con el objetivo de garantizar experiencias seguras y enriquecedoras tanto para los instructores como para sus futuros alumnos.

A continuación, se presenta la malla curricular detallada de los tres niveles de formación.

ESTRUCTURA DE LA CARRERA Y HORAS POR NIVEL

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Prueba de Acceso 9 horas	Práctica Laboral 1 150 horas	Práctica Laboral 2 400 horas
		ISIA Speed Test 20 horas
Módulo Teórico 1 60 horas	Módulo Teórico 2 46 horas	Módulo Teórico 3 40 horas
Módulo Práctico 1 198 horas	Módulo Práctico 2 148 horas	Módulo Práctico 3 94 horas
Primeros Auxilios 22 a 26 horas	Módulo Seguridad en Montaña 1 74 horas 26 Teórico / 48 Práctico	Módulo Seguridad en Montaña 2 88 horas 38 Teórico / 50 Práctico
		Curso Entrenador 1 71 horas 21 Teórico / 50 Práctico
Total Nivel 1 293 horas 70 Teórico / 223 Práctico	Total Nivel 2 418 horas 72 Teórico / 346 Práctico	Total Nivel 3 713 horas 99 Teórico / 614 Práctico

TOTAL FORMACIÓN 1.424 horas 241 horas Teórico / 1.183 Práctico

Las horas totales consideran un curso de Primeros Auxilios de 26 horas (10 teóricas y 16 prácticas); según la institución, este curso puede durar entre 22 y 26 horas. El Módulo Entrenador 1 puede cursarse desde la obtención del título de Nivel 1 y es requisito para completar el Nivel 3.

TITULACIÓN POR NIVEL

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Grado Iniciador Instructor de Ski / Snowboard	**Grado Auxiliar** Instructor de Ski / Snowboard	**Grado Nacional** Instructor de Ski / Snowboard
Curso Primeros Auxilios	**Seguridad en Montaña 1** Mención Nieve y Avalanchas	**Seguridad en Montaña 2** Mención Nieve y Avalanchas
		ISIA Speed Test
		Entrenador 1
	ISIA Stamp	**ISIA Card**

En nuestro sistema de formación, cada nivel debe completarse de manera correlativa para asegurar una progresión ordenada y efectiva. Primero, es necesario aprobar los **Módulos Teóricos**, que proporcionan las herramientas esenciales y son requisito previo para los **Módulos Prácticos**. En el caso del **Nivel 2** y **Nivel 3**, la formación es modular y se debe aprobar el **Área Técnica** del **Módulo Práctico** correspondiente para poder acceder a los **Módulos de Montaña**, ya que asegura el nivel técnico adecuado para desenvolverse en un entorno de mayor riesgo. La certificación de cada nivel requiere aprobar todos sus módulos, incluyendo el **Área Metodológica** del Módulo Práctico. De esta manera, garantizamos que los aspirantes cuenten con los conocimientos y habilidades necesarios en cada etapa de su formación.

La **Comisión Técnica** podrá autorizar excepciones a la secuencia de los módulos, con el fin de privilegiar el avance del alumno en su nivel, siempre que se resguarden la seguridad y los requisitos técnicos de cada actividad. Las aprobaciones obtenidas quedan registradas para la continuación de su carrera, y la titulación de cada nivel requiere la aprobación de todos sus módulos.

SECCIÓN 02 · NIVEL 1

CURSO DE INSTRUCTOR NIVEL 1

El **Nivel 1** de instructor de esquí o snowboard es la primera de tres etapas en la formación de instructores. En esta fase inicial, los futuros profesionales adquieren las herramientas técnicas, metodológicas y de seguridad esenciales para desempeñarse con eficacia. Este nivel abarca desde la enseñanza a principiantes hasta la consolidación del viraje paralelo básico o Viraje Intermedio Derrapado Grueso en Snowboard. De esta manera, los instructores estarán preparados para guiar el aprendizaje de sus estudiantes de forma segura y efectiva, brindando una enseñanza estructurada y de calidad.

PRUEBA DE ACCESO

Para acceder al **Nivel 1**, se debe aprobar una prueba de desempeño técnico, la cual evalúa si las habilidades del postulante están dentro del estándar requerido. Esta evaluación mide el nivel técnico del aspirante y determina su aptitud para ingresar al proceso de formación.

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III
Prueba Técnica de acceso	**9**	Introducción conceptos Técnicos / Contenidos a evaluar / Práctica demostración	Examen Técnico	Retroalimentación / Entrega planilla de resultados

MÓDULO TEÓRICO 1

En la primera etapa, el **Módulo Teórico 1** se enfoca en las herramientas fundamentales e iniciación a la enseñanza del Ski y Snowboard. Estos módulos cubren conceptos fundamentales y técnicas de enseñanza, enfocándose en la instrucción desde el nivel principiante hasta el paralelo básico, asegurando un aprendizaje claro y seguro para los alumnos.

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Teoría Fundamentos técnicos en iniciación / Bases del Ski	**12**	Enfoque Técnico ENISSCHAG / áreas del deporte / Estudio del Medio, Equipo y acciones Motoras	Grupos de acciones motoras/ Familias de contenidos Técnicos/ Conceptos de Ritmo y Coordinación/ Efectos direccionales	Línea de progresión Técnica / Modelos de referencia / Conceptos de progresión en las actividades	Diseño de Progresiones Técnicas / Consideraciones metodológicas
Análisis de Movimientos / ANAMOV	**8**	Estructura del Análisis de Movimientos / Priorización de las acciones Motoras	Tipos de Evaluación / Estructura de la Observación y evaluación / Retroalimentación / Tipos de retroalimentación	Aplicación de Familias de contenidos Técnicos/ Aplicación planillas de observación	Práctica de evaluación / criterios de evaluación / Aplicación en casos de video
Análisis de la curva	**4**	Estudio de la curva / partes de la curva/ relación de fuerzas externas e internas durante trayectoria curva	Aplicación acciones motoras en relación al desarrollo de la curva/ Relación de efectos direccionales y la trayectoria		
Física Aplicada	**4**	Conceptos generales de la Física / Aplicación al / La física y el Medio al esquiar	Conceptos de Gravedad, Inercia, Roce aire / Roce Nieve/ Momento / Principios de Newton	Conceptos de Centrifuga Centrípeta/ Acción reacción aplicado al Ski	
Biomecánica 1	**4**	Conceptos de la biomecánica en el deporte/ Sistema muscular / Rol de Ligamentos tendones	Movimientos articulares en las Acciones Motoras a esquiar / rangos de Movimiento		
Anatomía	**4**	Anatomía general / Estudio partes del cuerpo / Parte del	Anatomía aplicada a la práctica del deporte		

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Psicología deportiva	**4**	Nociones generales de la Psicología/ Aspectos psicológicos específicos en deportes de riesgo	Psicología del alumno / manejo de emociones en situaciones deportivas de riesgo	Aspectos psicológicos que Condicionan el aprendizaje / manejo consistente de situaciones de stress y miedo	
Historia del Ski	**2**	Origen del Ski / Desarrollo y evolución del Ski /	Desarrollo del Ski alpino / La evolución del Ski en Chile / Personajes y lugares que participan del desarrollo del Ski en Chile		
Metodología 1	**4**	Teorías de aprendizaje/ constructivismo / aprendizaje significativo/ Rol del profesor	Teorías de la comunicación/ Necesidades de Maslow/ Teoría de las inteligencias múltiples / Estilos de aprendizaje	Estructura de una clase de Ski/ Métodos de Enseñanza / Tipos de Evaluación/ Rol del Profesor	
Metodología Niños	**4**	Aprendizaje en Niños / Etapas de Desarrollo / Manejo de clases niños	Estimulación física / consideraciones según etapa de desarrollo / Manejo de situaciones en trabajo con Menores	Recomendaciones metodológicas	
Automatismos 1	**2**	Concepto de aprendizaje motor / etapas de la Automatización / Metodología de trabajo para el desarrollo de habilidades motoras			
Seguridad en Pista	**4**	Aspectos importantes de manejo de la seguridad en deportes de riesgo / reglamento FIS de comportamiento en pista	Consideraciones metodológicas para la seguridad de una clase de Ski / Protocolos de acción ante situaciones inseguras/ Manejo de clases / Protocolos en caso de accidente		
Normativa y Legislación	**2**	Normativa Vigente/ consideraciones legales de la enseñanza del Ski			
Rol el Instructor	**2**	Comportamiento y Ética del Instructor/ Procedimientos de acción/ Relación con la Escuela -Club / Derechos y deberes	Aspectos comerciales del desempeño del instructor / recomendaciones de manejo		
Total	**60**				

Para acceder al **Módulo Práctico 1**, es necesario rendir y aprobar el **Módulo Teórico 1** con 80% de asistencia y para su aprobación se debe responder correctamente un 65% de los contenidos.

En caso de reprobar el Módulo Teórico 1, el postulante tendrá una segunda oportunidad modalidad online con fecha posterior fijada por la Comisión Técnica.

MÓDULO PRÁCTICO 1

El **Módulo Práctico 1** proporciona herramientas prácticas en terreno para un desempeño técnico basado en los estándares ENISSCHAG y en la aplicación práctica de la metodología. Este módulo aborda todos los aspectos de seguridad, respetando siempre la individualidad de nuestros alumnos. Consta de dos áreas: el **Área**

Metodológica y el **Área Técnica**. Ambas deben ser aprobadas para completar con éxito el nivel, asegurando un desarrollo efectivo tanto en lo personal como en la interacción con sus alumnos.

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Aplicación de Bases del Ski / desempeño técnico personal	**16**	Aplicación de conceptos Técnicos / Familia de acciones motoras / práctica y actividades de adquisición y desarrollo de acciones motoras	Desempeño personal / Diseño de actividades para el trabajo especifico de cada familia de acciones motoras	Revisión de videos / Trabajo progresivo de las habilidades / Rango de movimiento / correcta ejecución de acciones motoras	Ritmo y Coordinaciones / Concepto de fluidez / uso de efectos direccionales
Metodología Aplicada	**16**	Estructura de una clase / Aplicación de los conceptos Teóricos de la Metodología	Sistema de Enseñanza del Ski y Snowboard ENISSCHAG / Progresión en la enseñanza de acciones motoras	Línea de progresión / Diseño de programa de clases dependiendo de la duración / Planificación de la clase	Práctica de clases y casos especiales / Elección de terreno
Análisis de Movimiento	**18**	Análisis de Movimiento basado en Ski personal / Análisis de movimientos de alumnos	Aplicación de la estructura del análisis / uso de planillas de evaluación y contenidos técnicos	Priorización de la temática de trabajo / Identificación de problemas recurrentes	
Retroalimentación desempeño Personal y alumnos	**15**	Práctica de retroalimentación / manejo de tipos de Retroalimentación	Consideraciones metodológicas de la Retroalimentación		
Automatismos	**8**	Concepto de aprendizaje de actos motores / Estructura del automatismo	Progresión de actividades, volumen de repeticiones / Exploración de etapa Disociativa/ Estabilización de Automatismos		
Línea de Progresión / Modelos de Referencia	**10**	Línea de progresión / Estructura de diseño de actividades progresivas	Desarrollo uniforme de los contenidos técnico dentro de la línea de progresión	Descripción de contenidos y características de los Modelos de referencia	
Demostraciones Modelos de Referencia y destrezas técnicas	**12**	Descripción de destrezas y su importancia	Práctica de destrezas / Progresión para la adquisición de destrezas		
Trazados, actividades y educativos en pista	**16**	Diseño de trazados y educativos en pista	Uso de elementos lúdicos de aprendizaje motor		
Clase iniciación / Posición de Base/ Derrapajes en Snowboard	**10**	Adaptación al material y situación / Entrega de conceptos para la interacción con el medio / Progresión de actividades	Acciones motoras implicados en la Posición de Base / Práctica de progresión de actividades/ Posición Base a derrapajes en Snowboard	Elección y uso del terreno / Práctica de progresión	
Clase Viraje en cuña / Viraje de Base en Snowboard	**8**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión Técnica Nivel 0 a Viraje en Cuña y Viraje de Base en Snowboard/ Demostración Técnica	Educativos y actividades	
Clase Viraje en cuña Paralelo / Viraje Intermedio Derrapado Grueso en Snowboard	**8**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión Técnica Viraje en Cuña a Viraje Cuña-Paralelo / Viraje de Base a Viraje Intermedio Derrapado Grueso en Snowboard/ Demostración Técnica	Educativos y actividades	

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Clase Viraje Paralelo de Base	**6**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión Técnica Viraje en Cuña Paralelo a Viraje Paralelo de Base / Demostración Técnica	Educativos y actividades	
Clase iniciación Freestyle / Terrenos y nieves variadas	**4**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión técnica ski en reversa, 360°, Saltos, recepciones/ Progresión Ollie y Nollie en Snowboard/ Progresión cambios de nieve	Educativos y actividades / Uso del terreno / Adaptación diferentes nieves	
Procedimiento Manejos de Clases Individual y grupal	**8**	Desarrollo de clases Individuales y Grupales / Manejo de la clase según cantidad de alumnos	Consideraciones de seguridad		
Seguridad en Pista	**6**	Aspectos fundamentales de seguridad y manejo responsable de la Clase/ Reglamento FIS	Procedimientos en caso de accidente o perdida	Reglamentos Centros de SKI / coordinación cuerpo de seguridad	
Trabajo en grupos desarrollo de casos Iniciación / Paralelo de Base/ Viraje de Base en Snowboard	**12**	Metodología aplicada de trabajo en clases desde Nivel 0 a modelo de referencia Paralelo de Base para clases grupales / Planificación de las clases			
Trabajo individual desarrollo casos y diseño de programa de clases	**8**	Programas de trabajo Individual/ Revisión de casos recurrentes/ Planificación de la clase			
Evaluación Examen Técnico/ Metodología	**15**	Preparación Examen / Explicación contenidos Técnicos / Evaluación final			
Retroalimentación Examen	**2**	Retroalimentación Individual / revisión de desempeño en video / Entrega de Planilla de resultados / Recomendaciones Técnicas / Conclusión			
Total	**198**				

Para aprobar el **Módulo Práctico 1**, es necesario cumplir con una asistencia mínima del 80% **y** aprobar tanto el **Área Técnica** como el **Área Metodológica**. La evaluación del **Área Técnica** se enfoca en las habilidades prácticas y la aplicación de los estándares **ENISSCHAG** en situaciones reales. Por otro lado, el **Área Metodológica** evalúa la capacidad de los aspirantes para enseñar y transmitir conocimientos de manera efectiva, respetando siempre la seguridad y la individualidad de los alumnos.

Para aprobar el **Módulo Práctico 1** se requiere una nota mínima de 2,0 sobre 3,0 en el **Área Técnica** y de 4,0 sobre 7,0 en el **Área Metodológica**.

En caso de reprobar el Área Técnica, el postulante deberá tomar, al año siguiente, el Camp Técnico 1, y la evaluación se realizará en los exámenes técnicos regulares de los cursos Nivel 1.

En caso de reprobar el Área Metodológica, el postulante tendrá una segunda oportunidad modalidad online con fecha posterior fijada por la Comisión Técnica.

PRIMEROS AUXILIOS

El curso de Primeros Auxilios es impartido por Cruz Roja Chile, cuenta con reconocimiento internacional y tiene una duración de entre 22 y 26 horas, de las cuales el 60% es presencial. Cubre todos los aspectos esenciales para responder adecuadamente ante una situación de accidente.

Otras certificaciones del área de la salud emitidas por otras organizaciones —como WFR, WAFA, WEMT u otros títulos profesionales equivalentes— pueden ser reconocidas por Cruz Roja Chile mediante un proceso de validación con un costo de $10.000. Para iniciar este proceso, el postulante debe contactar directamente a Cruz Roja Chile al correo validacioncruzrojaprov@gmail.com

De acuerdo con las normas internacionales, el curso de Primeros Auxilios de Cruz Roja debe ser actualizado cada 2 años para mantener su vigencia

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Primeros Auxilios	**22 a 26**	Principios generales de los PA / Manejo de heridas/ Manejo inicial de signos vitales/ Manejo inicial de trauma	Emergencias medicas/ Cuerpos extraños/ Lesiones relacionadas con animales/ Lesiones medioambientales	Control de hemorragias/ Lesiones musculoesquelética/	RCP, todo el ciclo vital/ DESA, todo el ciclo vital/ OVA, todo el ciclo vital/ Botiquín de primeros auxilios

SECCIÓN 03 · NIVEL 2

CURSO DE INSTRUCTOR NIVEL 2

El **Nivel 2** de instructor de esquí o snowboard es la segunda etapa en la formación profesional, enfocada en el desarrollo avanzado tanto técnico como metodológico. En esta fase, los instructores perfeccionan su técnica, amplían sus conocimientos pedagógicos y aprenden a adaptarse a diferentes terrenos y condiciones de nieve.

Este nivel abarca la enseñanza de esquiadores y snowboarders en progresión intermedia y avanzada, consolidando habilidades más complejas y estrategias didácticas eficaces. Con esta preparación, los instructores podrán guiar a sus estudiantes de manera más precisa y segura, garantizando una enseñanza de alta calidad.

En esta etapa se incorpora el **Módulo de Seguridad en Montaña 1**, donde los instructores reciben formación específica para el manejo de situaciones fuera de pista preparada, con un enfoque en la seguridad. Este módulo proporciona conocimientos esenciales sobre nieve y avalanchas, evaluando condiciones de terreno y factores de riesgo para una toma de decisiones fundamentada en entornos de montaña no preparados.

PRÁCTICA LABORAL 1

Para acceder al **Nivel 2** de formación en **ENISSCHAG**, el candidato debe cumplir con un mínimo de 150 horas de práctica laboral con el título **Nivel 1** dentro de una escuela o club de Ski o Snowboard reconocido por **ENISSCHAG**.

Durante este proceso, la escuela o club juega un rol fundamental en la formación del instructor, proporcionando un entorno de aprendizaje supervisado y tutorando su desempeño en el ámbito profesional.

Además de la práctica laboral, el candidato puede asistir a clínicas de perfeccionamiento impartidas tanto por la escuela o club donde realiza su práctica, como por **ENISSCHAG**. Estas instancias formativas complementan la experiencia laboral con herramientas técnicas y pedagógicas esenciales para avanzar en la certificación.

MÓDULO TEÓRICO NIVEL 2

El **Módulo Teórico 2** entrega las herramientas necesarias para el desarrollo técnico y metodológico en la enseñanza de esquiadores y snowboarders de nivel intermedio y avanzado.

A través de contenidos teóricos, se profundiza en el perfeccionamiento técnico, la adaptación a distintos terrenos y el uso de metodologías avanzadas, asegurando una enseñanza más efectiva y estructurada

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Análisis de Movimientos Avanzados/ ANAMOV	**12**	Estructura del Análisis de Movimientos / Priorización de las acciones Motoras en niveles avanzados	Práctica de evaluación / criterios de evaluación / Aplicación en casos de video nivel avanzado		
Análisis de la curva Avanzado	**8**	Estudio de la curva nivel Avanzado / Relación de fuerzas externas e internas durante trayectoria curva en situaciones avanzadas / aumento de fuerzas externas	Aplicación acciones motoras en relación al desarrollo de la curva/ Relación de efectos direccionales y la trayectoria / usos efectos direccionales		
Biomecánica 2	**4**	Biomecánica aplicada nivel avanzado, rango articular, cuidado deportivo de articulaciones	Desarrollo muscular, simetría, rango de movimiento, alineación de segmentos	Volumen de trabajo / efectos del aumento de las fuerzas externas	
Metodología 2	**4**	Aplicación SEDE en nivel avanzado. Planificación de clases avanzadas	Modelos de referencia avanzados	Progresiones Pista roja e introducción terrenos sin preparar	Practicas casos recurrentes/ aplicación adaptada clase avanzada
Gestión y marketing (El profesor)	**2**	Rol del instructor / Servicio al cliente	Diferenciación de servicio y calidad de entrega	Técnicas de venta y promoción personal / relación con escuela, club academia	

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Automatismos 2	**4**	Aprendizaje motor/ Sistema perceptivo motor	Volumen de trabajo para la estabilización de automatismos / Calidad en las actividades para la modificación de automatismos	Planificación de carga para niveles avanzados / utilización de materiales para las situaciones de aprendizaje	
Flora y fauna	**2**	Ecosistemas en la montaña, Características del medio	Flora local, características / Especies en peligro / Cuidado de la flora	Aspectos geográficos, Chile Tricontinental/ Climas de Chile/ nomenclatura binominal de especies/ formaciones vegetacionales/ distribución/ Flora y fauna característica de centro de Ski	
Nutrición	**2**	Generalidades del sistema digestivo/ funciones/ Absorción de vitaminas, minerales y macronutrientes	Utilización Biológica de los macronutrientes/ Metabolismo de hidratos de carbono, lípidos y proteínas/ fuentes alimentarias	Evaluación del estado nutricional / IDMC/ Tasa metabólica basal Cálculo de requerimientos según Mets	Requerimientos Nutricionales en deportes de invierno/ Alimentación antes durante y después de la actividad/ Hidratación/ suplementos alimentarios/ ayudas ergogénicas
Fisiología 1	**4**	Energía y adaptación muscular / Resíntesis Aeróbica y anaeróbica de ATP/ Utilización de lípidos/ adaptación de las fibras/ Mecanismos de Fatiga	Sistema cardiovascular y respiratorio/ Parámetros / Frecuencia cardiaca/ presión arterial / Parámetros Ventilatorios/ difusión de gases/ Consumo de O y producción de CO2/ Hidratación y ejercicio		
Leyes y normativa	**2**	Conformación de ENISSCHAG/ Ordenanza Municipal	Capacidades del Instructor ENISSCHAG/ Sistema de formación / manual Técnico	Ética y responsabilidad/ Reglamento de conducta / Decálogo de ética profesional	
Ingles aplicado	**2**	Presentación/ inicio de clase/ Postura base y movimientos sin Ski / Snowboard	Ejercicios con 1 pie/ ejercicios con 2 pies Ski - Snowboard	Conceptos de bases del deporte y movimientos implicados / diferentes actividades dentro de la progresión / retroalimentación	
Total	**46**				

Para acceder al **Módulo Práctico 2**, es necesario rendir y aprobar el **Módulo Teórico 2** con 80% de asistencia y para su aprobación se debe responder correctamente un 65% de los contenidos.

En caso de reprobar el Módulo Teórico 2, el postulante tendrá una segunda oportunidad modalidad online con fecha posterior fijada por la Comisión Técnica.

MÓDULO PRÁCTICO NIVEL 2

El **Módulo Práctico 2** profundiza en la aplicación de herramientas técnicas y metodológicas en terreno, preparando a los instructores para la enseñanza en niveles intermedios y avanzados. La seguridad es clave en la adaptación a distintos terrenos y tipos de nieve, garantizando un aprendizaje eficaz.

Este módulo abarca dos áreas: el **Área Metodológica**, centrada en estrategias de enseñanza avanzadas, y el **Área Técnica**, enfocada en el perfeccionamiento técnico. Ambas deben aprobarse para completar con éxito el nivel y fortalecer el desarrollo profesional del instructor.

Para aprobar el **Módulo Práctico 2** se requiere una asistencia mínima del 80%, una nota mínima de 2,0 sobre 3,0 en el **Área Técnica** y de 4,0 sobre 7,0 en el **Área Metodológica**.

En caso de reprobar el Área Técnica, el postulante deberá tomar, al año siguiente, el Camp Técnico 2, y la evaluación se realizará en los exámenes técnicos regulares de los cursos Nivel 2.

En caso de reprobar el Área Metodológica, el postulante tendrá una segunda oportunidad modalidad online con fecha posterior fijada por la Comisión Técnica.

En caso de reprobar el Área Metodológica y también su segunda oportunidad (repechaje), para obtener su titulación el postulante deberá, al año siguiente, cursar el **Módulo Práctico 2** en un 50%, privilegiando, según la planificación, los días de metodología, y rendir el examen dentro del curso regular. La asistencia obligatoria es del 50% del módulo y su valor corresponde al 50% del valor del Módulo Práctico 2.

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Aplicación de Bases del Ski Snowboard / desempeño técnico nivel Avanzado	**10**	Aplicación de conceptos Técnicos / Familia de acciones motoras / práctica y actividades de adquisición y desarrollo de acciones motoras	Desempeño personal / Diseño de actividades para el trabajo especifico de cada familia de acciones motoras	Revisión de videos / Trabajo progresivo de las habilidades / Rango de movimiento / correcta ejecución de acciones motoras	Ritmo y Coordinaciones / Concepto de fluidez / uso de efectos direccionales
Metodología Aplicada	**12**	Estructura de una clase / Aplicación de los conceptos Teóricos de la Metodología	Sistema de Enseñanza del Ski y Snowboard ENISSCHAG / Progresión en la enseñanza de acciones motoras	Línea de progresión / Diseño de programa de clases dependiendo de la duración / Planificación de la clase	Práctica de clases y casos especiales / Elección de terreno
Análisis de Movimiento	**12**	Análisis de Movimiento basado en Ski personal / Análisis de movimientos de alumnos	Aplicación de la estructura del análisis / uso de planillas de evaluación y contenidos técnicos nivel avanzado	Priorización de la temática de trabajo / Identificación de problemas recurrentes nivel avanzado	
Retroalimentación desempeño Personal y alumnos	**12**	Práctica de retroalimentación / manejo de tipos de Retroalimentación	Consideraciones metodológicas de la Retroalimentación		
Automatismos	**8**	Concepto de aprendizaje de actos motores / Estructura del automatismo	Progresión de actividades, volumen de repeticiones / Exploración de etapa Disociativa/ Estabilización de Automatismos		
Línea de Progresión / Modelos de Referencia	**8**	Línea de progresión / Estructura de diseño de actividades progresivas	Desarrollo uniforme de los contenidos técnico dentro de la línea de progresión	Descripción de contenidos y características de los Modelos de referencia avanzados	
Demostraciones Modelos de Referencia y destrezas técnicas	**10**	Descripción de destrezas y su importancia	Práctica de destrezas / Progresión para la adquisición de destrezas		
Trazados, actividades y educativos en pista	**12**	Diseño de trazados y educativos en pista	Uso de elementos lúdicos de aprendizaje motor		

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Introducción al material avanzado / nuevos terrenos	**6**	Adaptación al material y situación / Entrega de conceptos para la interacción con el medio / Progresión de actividades	Acciones motoras implicadas / Práctica de progresión de actividades	Elección y uso del terreno	
Clase Viraje Paralelo de Base / Viraje Intermedio Derrapado Grueso en Snowboard	**6**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión Técnica Viraje Paralelo de Base a Viraje Paralelo Dinámico/ Viraje Intermedio Derrapado Grueso a Viraje Intermedio Derrapado fino	Educativos y actividades	
Clase Viraje paralelo dinámico/ Virajes tallados	**6**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión Técnica Viraje en paralelo dinámico Virajes Tallados/ introducción a l efecto tallado	Educativos y actividades	
Clase Viraje introducción fuera de pista	**6**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión Técnica Viraje fuera de pista preparada/ Viraje por Adaptación todo Terreno e Snowboard/ Adaptación terrenos	Educativos y actividades	
Clase Viraje Corto demo/ Clase Freestyle 180's en Snowboard	**6**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión Técnica Viraje corto demo Progresión técnica 180's en Snowboard/ Introducción al Ski sincronizado/ Demostración Técnica	Educativos y actividades	
Procedimiento Manejos de Clases Individual y grupal	**8**	Desarrollo de clases Individuales y Grupales / Manejo de la clase según cantidad de alumnos	Consideraciones de seguridad		
Seguridad en Pista	**4**	Aspectos fundamentales de seguridad y manejo responsable de la Clase/ Reglamento FIS	Procedimientos en caso de accidente o perdida/ procedimiento introducción fuera de pista	Reglamentos Centros de SKI / coordinación cuerpo de seguridad	
Trabajo en grupos desarrollo de casos avanzados	**4**	Metodología aplicada de trabajo en clases desde Nivel 0 a modelo de referencia Paralelo de Base para clases grupales / Planificación de las clases			
Trabajo individual desarrollo casos y diseño de programa de clases	**4**	Programas de trabajo Individual/ Revisión de casos recurrentes/ Planificación de la clase			
Evaluación Examen Técnico/ Metodología	**12**	Preparación Examen / Explicación contenidos Técnicos / Evaluación final			
Retroalimentación Examen	**2**	Retroalimentación Individual / revisión de desempeño en video / Entrega de Planilla de resultados / Recomendaciones Técnicas / Conclusión			

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Total	148				

Para rendir el **Módulo de Seguridad en Montaña 1**, es requisito aprobar previamente el **Área Técnica** del **Módulo Práctico 2**. Esto garantiza que los participantes cuenten con el nivel técnico adecuado para enfrentar situaciones en terrenos fuera de pista preparada, permitiendo aplicar de manera efectiva las estrategias de prevención y gestión de riesgos. La certificación de Nivel 2 requiere la aprobación de todos los módulos del nivel, incluyendo el **Área Metodológica** del Módulo Práctico 2.

MÓDULO DE SEGURIDAD EN MONTAÑA 1 (MENCIÓN NIEVE Y AVALANCHAS)

El **Módulo de Seguridad en Montaña 1** forma parte fundamental del proceso de formación de instructores de Ski y Snowboard, brindando las herramientas necesarias para desenvolverse con seguridad en entornos fuera de pista preparada. Este módulo tiene como objetivo entregar conocimientos esenciales sobre la evaluación de riesgos en montaña, la planificación de actividades seguras y la toma de decisiones informadas en terrenos no preparados.

A través de una combinación de teoría y práctica, los participantes aprenderán sobre riesgo de avalanchas, condiciones meteorológicas, cartografía y orientación, metamorfosis de la nieve, y gestión de riesgos en avalanchas **(Avalanche Risk Management).** Además, se abordarán aspectos clave como la alimentación en montaña y la planificación adecuada para garantizar la seguridad y el bienestar durante la práctica del Ski y Snowboard en zonas de mayor exposición.

Este módulo sigue un enfoque basado en los estándares de seguridad internacionales, incluyendo principios del **Manual ISIA Safety**, asegurando que los instructores adquieran los conocimientos necesarios para actuar de manera profesional y responsable en la montaña.

La formación en este módulo es crucial para desarrollar instructores capaces de liderar actividades en entornos naturales cambiantes, promoviendo una cultura de seguridad y prevención en todas sus clases

CONTENIDOS MÓDULO TEÓRICO SEGURIDAD EN MONTAÑA 1

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Introducción y Manual ISIA Safety	4	Introducción/ Importancia de la seguridad/ Rol del instructor en manejo de riesgo/ áreas en la seguridad de los deportes de nieve	Consideraciones de Seguridad / Estándares ISIA en seguridad/ Intensificación de riesgos en la montaña/ respuestas en caso de accidentes	Toma asertiva de decisiones/ Manejo de las reglas Fis / Conocimiento del Equipamiento	Método 3X3 / Método PEAK / Liderazgo de grupo fuera de pista/ Aspectos legales
Riesgo de Avalancha y Condiciones Meteorológicas	4	Tipos de avalanchas, formación y características / Terrenos de avalanchas	Equipo de seguridad de rescate / Respuesta de emergencia / Influencias de condiciones meteorológicas		
Alimentación en Montaña	4	Definiciones / Alimentos	Alimentación en Montaña / Consideración de actividades en altura		
Planificación	4	Elección de Objetivo/ Documentación / Organización /	Preparación y Entrenamiento	Desarrollo de la actividad / Conclusiones	
Avalanche Risk Managment	4	Toma de decisiones / Método 3X3 / Comportamiento/ Ángulos de pendientes / explosión al viento / Exposición solar	Trampas de terreno/ Uso equipo de rescate/	Interpretación de boletín meteorológico/ Interpretación de boletín de avalancha	

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Cartografía y Orientación	**3**	Puntos cardinales/ Ubicación actual/ Elección de ruta	Utilización de herramientas de orientación/ Itinerarios / Escala/ Coordenados geodésicas / Declinación Magnética / Signos conveccionales	Brújula Magnética / Calculo de distancia/ Calculo de pendiente	
Metamorfosis de la Nieve	**3**	Estabilización de las capas de nieve / Metamorfosis / Signos de inestabilidad			
Total	**26**				

CONTENIDOS MÓDULO PRÁCTICO SEGURIDAD EN MONTAÑA 1

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Bienvenida e Introducción Montaña	**2**	Introducción Presentación / Aspectos de seguridad / inducción			
Equipo y Materiales	**6**	Introducción al material / Armado / Uso práctico /	Botiquín / armado mochila/ Prueba de equipo/ Cuidado del equipo/ regulación del material /	Puesta en marcha	
Observación de terreno	**2**	Análisis situacional			
Planificación	**4**	Objetivo / Organización/ Priorización de materiales / Elección de ruta / Itinerario	Preparación / Liderazgo / Verbalización del plan		
Avalanche Risk Managment	**6**	Terreno de avalanchas/ Orientaciones/ Inclinaciones / Acumulación de nieve	Interpretación de boletines / Observación del manto/ Exposición Solar o polar / Exposición al viento		
Perfiles y Test de Estabilidad	**6**	Calicata, test de estabilidad / Análisis del copo	Identificación de estratos / análisis de temperatura / gradiente de temperatura		
Toma de Decisiones	**6**	Método 3x3 / análisis del tiempo/ Manejo de variables			
Entrenamiento en Búsqueda y Rescate	**12**	Practica del método/ Uso del material / Técnica de marcha / Armado mochila/ distribución /	Uso de DVA, sonda y pala/ Características tecnológicas del equipo	Técnica de búsqueda/ sondeo, excavación / curva de supervivencia	
Examen	**4**	Búsqueda de un accidentado atrapado por una avalancha en un área de 50 x 75 metros en menos de 7 minutos	Retroalimentación / Entrega de resultados		
Total	**48**				

Al finalizar el **Nivel 2**, los instructores han adquirido un alto nivel técnico y metodológico que les permite desenvolverse con seguridad y eficacia en múltiples situaciones dentro de la enseñanza del Ski y Snowboard. A través de los contenidos abordados en este nivel, se consolidan competencias avanzadas en pedagogía, técnica, análisis del entorno y seguridad en montaña, formando profesionales altamente capacitados para la instrucción en diversos contextos.

Una vez completados todos los módulos del **Nivel 2**, los instructores obtienen el **Sello ISIA (International Ski Instructor Association)**, una certificación reconocida internacionalmente que avala su formación y competencia profesional, que facilita el acceso a oportunidades laborales en distintos países y centros de ski alrededor del mundo

SECCIÓN 04 · NIVEL 3

CURSO DE INSTRUCTOR NIVEL 3

El **Nivel 3** representa la etapa final en la formación de instructores, cumpliendo con los estándares más altos a nivel internacional. En esta fase, los profesionales alcanzan un gran nivel técnico y desarrollan habilidades avanzadas en liderazgo, toma de decisiones y resolución de problemas, permitiéndoles enseñar en todo tipo de terrenos, niveles y situaciones, tanto a individuos como a grupos.

Este nivel incorpora el **Módulo de Seguridad en Montaña 2**, que refuerza el manejo de terrenos complejos y gestión de riesgos, y el **Módulo Entrenador 1**, que entrega herramientas para la formación de atletas desde la base hasta la categoría U12.

El Módulo Entrenador 1 es requisito para completar el Nivel 3 y puede cursarse desde la obtención del título de Nivel 1, en cualquier etapa de la carrera, siempre antes de finalizar el Nivel 3.

Al finalizar, los instructores obtienen una formación integral y reconocida internacionalmente, preparándolos para desempeñarse con autonomía y excelencia en cualquier entorno de Ski y Snowboard.

PRÁCTICA LABORAL 2

Para acceder al **Nivel 3**, el candidato debe completar 400 horas de práctica con el título **Nivel 2** en una escuela o club de Ski o Snowboard reconocido por **ENISSCHAG**.

En este nivel, además de desempeñarse bajo supervisión, debe contribuir activamente al proceso formativo de instructores de niveles inferiores.

ISIA SPEED TEST

El **ISIA Speed Test** es un requisito obligatorio para ingresar al **Nivel 3** de la formación de instructores de Ski y Snowboard. Su aprobación garantiza que los aspirantes cuentan con el nivel técnico necesario para afrontar los desafíos avanzados de la enseñanza y obtener la certificación **ISIA Card**, el máximo reconocimiento internacional en la profesión.

Para más información sobre la prueba y sus requisitos, puedes visitar el sitio oficial de **ISIA** en el siguiente enlace:

https://www.isia.ski/education/isia-speed-test

MÓDULO TEÓRICO 3

En el **Nivel 3**, el **Módulo Teórico 3** se enfoca en la especialización y perfeccionamiento de la enseñanza, entregando herramientas avanzadas para la instrucción en todo tipo de terrenos y condiciones, tanto a nivel individual como grupal.

Este módulo profundiza en metodologías avanzadas, análisis biomecánico y toma de decisiones, preparando a los instructores para guiar a alumnos de todos los niveles con un enfoque estructurado, seguro y eficiente. Además, refuerza la capacidad de adaptación del instructor ante distintos desafíos, consolidando su liderazgo y autonomía en el proceso de enseñanza.

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Análisis de Movimientos Experto/ ANAMOV	**12**	Estructura del Análisis de Movimientos / Priorización de las acciones Motoras en niveles Experto	Práctica de evaluación / criterios de evaluación / Aplicación en casos de video nivel Experto		
Análisis de la curva Experto	**8**	Estudio de la curva nivel Experto/ Relación de fuerzas externas e internas durante trayectoria curva en diversas situaciones y terrenos/ Aumento de fuerzas externas	Aplicación acciones motoras en relación al desarrollo de la curva/ Relación de efectos direccionales y la trayectoria / usos efectos direccionales en diversas situaciones y terrenos		

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Metodología 3	**4**	Aplicación SEDE en nivel Experto. Planificación de clases Experto/ Consideraciones metodológicas en todo tipo de terrenos	Modelos de referencia Experto / contenidos técnicos de cada Viraje	Progresiones Pista roja/ negra y diversos terrenos y situaciones (Fuera de pista, SkiSnowboard sincronizado, Bumps)	Practicas casos recurrentes/ aplicación adaptada clase Experto
Gestión y marketing deportivo	**4**	Historia del Mkg Deportivo/ Misión , Visión, Valores/ Trabajo en equipo/ Concepto y tipos de liderazgo/ Conceptos de KPI,Dashboard	F.O.D.A./ Toma de decisiones basadas en dato/ Benchmarket/ Organigrama de un centro de Ski/ configuración de entidades deportivas		
Fisiología 2	**4**	Aprendizaje motor/ Sistema perceptivo motor	Volumen de trabajo para la estabilización de automatismos / Calidad en las actividades para la modificación de automatismos	Planificación de carga para niveles avanzados / utilización de materiales para las situaciones de aprendizaje	
Ética	**2**	¿Qué es la ética profesional?,/ importancia de la ética profesional/ Principios éticos del instructor de Ski -Snowboard/ Respeto	Enseñanza responsable/ La presentación del instructor/ Integridad/ Integridad en las relaciones/ Acoso sexual/ Honor al deporte/ Análisis de casos prácticos		
Leyes y normativa 3	**2**	Normativa Chilena de estandarización de actividades de deslizamiento en centros de esquí y fuera del centro de esquí./ Regulaciones en centros de Esquí, Normativa chilena 3074/ Ordenanza de seguridad, Decreto 726 municipalidad de Lo Barnechea. (Derogado)/ Deslizamiento sobre nieve en áreas no delimitadas, Normativa chilena 3017./ Guías de Turismo Especializado, Normativa chilena 2050./ Estandarización de conocimientos y seguridad./ Reconocimiento Internacional.	Acceso a la montaña; modelos y cambios en Chile/ Situación actual en la legislación chilena./ Proyectos de Ley pasados y actuales./ Alcances generales en proyectos constitucionales.	El profesional de deportes de invierno y la relación con los centros de Ski./ Análisis de derogación de normas y responsabilidad del privado./ Productos independientes y la “era de las capacitaciones”./ Análisis casos de asociaciones paralelas, academias y formaciones itinerantes.	
Planificación deportiva	**4**	Conceptos generales/ Guía Elaboración de una planificación y Plantear objetivos /	Jerarquía en los ciclos de entrenamiento/ Modelos de planificación	Planificación aplicada	
Total	**40**				

Para acceder al **Módulo Práctico 3**, es necesario rendir y aprobar el **Módulo Teórico 3** con 80% de asistencia y para su aprobación se debe responder correctamente un 65% de los contenidos.

En caso de reprobar el Módulo Teórico 3, el postulante tendrá una segunda oportunidad modalidad online con fecha posterior fijada por la Comisión Técnica.

MÓDULO PRÁCTICO 3

El **Módulo Práctico 3** del **Nivel 3** representa la etapa final en el desarrollo técnico y metodológico del instructor de Ski y Snowboard, asegurando su capacidad para desenvolverse con autonomía y liderazgo en cualquier contexto. Este módulo está diseñado para perfeccionar la técnica, la enseñanza y la toma de decisiones en todo tipo de terrenos, condiciones de nieve y niveles de alumnos, tanto en clases individuales como grupales.

Se enfatiza la precisión técnica, la adaptación a situaciones complejas y la conducción de grupos, consolidando habilidades clave en liderazgo, resolución de problemas y asertividad. A través de entrenamientos avanzados, los participantes fortalecen su capacidad de instrucción en escenarios variados, elevando su desempeño al más alto estándar profesional.

Para aprobar el **Módulo Práctico 3** se requiere una asistencia mínima del 80%, una nota mínima de 2,0 sobre 3,0 en el **Área Técnica** y de 4,0 sobre 7,0 en el **Área Metodológica**.

En caso de reprobar el Área Técnica o el Área Metodológica, el postulante deberá repetir el **Módulo Práctico 3** completo. Si una de las dos áreas fue aprobada, se respeta su aprobación y solo deberá rendir nuevamente la evaluación del área reprobada. La repetición del Módulo Práctico 3 se paga nuevamente en su valor completo.

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Metodología Aplicada	**6**	Estructura de una clase / Aplicación de los conceptos Teóricos de la Metodología	Sistema de Enseñanza del Ski y Snowboard ENISSCHAG / Progresión en la enseñanza de acciones motoras	Línea de progresión a nivel Experto/ Diseño de programa de clases dependiendo de la duración / Planificación de la clase	Práctica de clases y casos especiales / Elección de terreno/ Aplicación en múltiples situaciones de nivel Experto
Análisis de Movimiento	**8**	Análisis de Movimiento basado en Ski personal / Análisis de movimientos de alumnos	Aplicación de la estructura del análisis / uso de planillas de evaluación y contenidos técnicos nivel avanzado	Priorización de la temática de trabajo / Identificación de problemas recurrentes nivel avanzado	
Retroalimentación desempeño Personal y alumnos	**6**	Práctica de retroalimentación / manejo de tipos de Retroalimentación	Consideraciones metodológicas de la Retroalimentación		
Automatismos	**4**	Concepto de aprendizaje de actos motores / Estructura del automatismo	Progresión de actividades, volumen de repeticiones / Exploración de etapa Disociativa/ Estabilización de Automatismos		
Línea de Progresión / Modelos de Referencia	**4**	Línea de progresión / Estructura de diseño de actividades progresivas	Desarrollo uniforme de los contenidos técnico dentro de la línea de progresión	Descripción de contenidos y características de los Modelos de referencia avanzados	
Demostraciones Modelos de Referencia y destrezas técnicas	**6**	Descripción de destrezas y su importancia	Práctica de destrezas / Progresión para la adquisición de destrezas		
Trazados, actividades y educativos en pista	**4**	Diseño de trazados y educativos en pista	Uso de elementos lúdicos de aprendizaje motor		
Virajes Demo Ski / Snowboard	**6**	Adaptación al material y situación / Entrega de conceptos para la interacción con el medio / Progresión de actividades	Acciones motoras implicadas / Práctica de progresión de actividades/ Ritmo y coordinación grupal/	Elección y uso del terreno/ Prácticas de figuras demo	
Clases Virajes tallados / Corto / Mediano / Grande	**4**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión Técnica viraje paralelo de base	Educativos y actividades	

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Clase Viraje paralelo dinámico/ tallados	**6**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión Técnica Viraje en paralelo dinámico/ introducción a l efecto tallado	Educativos y actividades	
Viraje nieve polvo, todas nieves Viraje por adaptación todas nieves en Snowboard	**6**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión Técnica Viraje fuera de pista preparada/ Demostración Técnica/ Lectura del terreno	Educativos y actividades	
Virajes SL / GS	**6**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Técnica de SL y GS / Inspección de pista/ estrategia de trayectorias/ Aplicación de contenidos técnicos en trazados de SL y GS	Educativos y actividades	
Virajes en Bumps	**4**	Contenidos Técnicos / Consideraciones Metodológicas Elección de Terreno	Progresión Técnica Viraje en bumps / Introducción al Ski sincronizado/ Demostración Técnica		
Procedimiento Manejos de Clases Individual y grupal	**4**	Desarrollo de clases Individuales y Grupales / Manejo de la clase según cantidad de alumnos	Consideraciones de seguridad		
Seguridad en Pista	**4**	Aspectos fundamentales de seguridad y manejo responsable de la Clase/ Reglamento FIS/ Procedimientos fuera de pista	Procedimientos en caso de accidente o perdida en situaciones y terrenos para expertos	Reglamentos Centros de SKI / coordinación cuerpo de seguridad	
Trabajo en grupos desarrollo de casos Experto	**4**	Metodología aplicada de trabajo en clases desde Viraje tallado a modelo de referencia Viraje en Bumps para clases grupales / Planificación de las clases			
Trabajo individual desarrollo casos y diseño de programa de clases	**2**	Programas de trabajo Individual/ Revisión de casos recurrentes/ Planificación de la clase			
Evaluación Examen Técnico/ Metodología	**6**	Preparación Examen / Explicación contenidos Técnicos / Evaluación final			
Retroalimentación Examen	**4**	Retroalimentación Individual / revisión de desempeño en video / Entrega de Planilla de resultados / Recomendaciones Técnicas / Conclusión			
Total	**94**				

Para rendir el **Módulo de Seguridad en Montaña 2**, es requisito aprobar previamente el **Área Técnica** del **Módulo Práctico 3**. Esto garantiza que los participantes cuenten con el nivel técnico adecuado para enfrentar situaciones en terrenos fuera de pista preparada, permitiendo aplicar de manera efectiva las estrategias de prevención y gestión de riesgos. La certificación de Nivel 3 requiere la aprobación de todos los módulos del nivel, incluyendo el **Área Metodológica** del Módulo Práctico 3.

MÓDULO DE SEGURIDAD EN MONTAÑA 2 (MENCIÓN NIEVE Y AVALANCHAS)

El **Módulo de Seguridad en Montaña 2** es la continuación y perfeccionamiento del **Módulo de Seguridad en Montaña 1**, profundizando en la evaluación y gestión de riesgos en terrenos complejos y de mayor exposición. Su objetivo es afianzar la planificación, toma de decisiones y liderazgo en entornos de montaña fuera de las pistas preparadas, optimizando la capacidad de respuesta ante situaciones adversas.

CONTENIDOS MÓDULO TEÓRICO SEGURIDAD EN MONTAÑA 2

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Manual ISIA Safety	**5**	Refuerzo/ Importancia de la seguridad/ Rol del instructor en manejo de riesgo/ áreas en la seguridad de los deportes de nieve	Consideraciones de Seguridad / Estándares ISIA en seguridad/ Intensificación de riesgos en la montaña/ respuestas en caso de accidentes	Toma asertiva de decisiones/ Manejo de las reglas Fis / Conocimiento del Equipamiento	Método 3X3 / Método PEAK / Liderazgo de grupo fuera de pista/ Aspectos legales
Caracterización y distribución de Avalanchas	**6**	Tipos de avalanchas y características / Desencadenantes comunes / Avalanchas de Placa / Tamaños e impacto de avalanchas	Terrenos de Avalanchas/ Angulo de pendiente/ Exposición al Viento y Solar / Anclajes	Trampas de terreno	
Procedimientos Mountain Safety Avalanche Hazzard	**6**	Definiciones / Alimentos	Alimentación en Montaña / Consideración de actividades en altura		
Planificación Avanzada	**4**	Elección de Objetivo/ Documentación / Organización /	Preparación y Entrenamiento	Desarrollo de la actividad / Conclusiones	
Avalancha Risk Managment	**4**	Toma de decisiones / Método 3X3 / Comportamiento/ Ángulos de pendientes / explosión al viento / Exposición solar	Trampas de terreno/ Uso equipo de rescate/	Interpretación de boletín meteorológico/ Interpretación de boletín de avalancha	
Manejo de ruta e itinerarioCartografía y Orientación	**6**	Orientación Practica y orientación instrumental/ Puntos cardinales/ Ubicación y Altitud actual/ Elección de ruta	Utilización de herramientas de orientación/ Generación de Itinerarios seguros y realizables / Escala/ Coordenados geodésicas / Declinación Magnética / Signos conveccionales	Brújula Magnética / Calculo de distancia/ Calculo de pendiente / Aplicación de contenidos	
AM PM Meeting Guide	**4**	Método de Reunión de guías / Toma de decisiones			
Examen	**3**	Examen Online	Resultados / Retroalimentación		
Total	**38**				

CONTENIDOS MÓDULO PRÁCTICO SEGURIDAD EN MONTAÑA 2

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Bienvenida e Introducción Montaña	**2**	Introducción Presentación / Aspectos de seguridad / inducción			

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Equipo y Materiales Avanzado	**4**	Introducción al material / Armado / Uso práctico /	Botiquín / armado mochila/ Prueba de equipo/ Cuidado del equipo/ regulación del material /	Puesta en marcha	
Observación Avanzada de terreno Complejos	**2**	Análisis situacional			
Planificación	**4**	Objetivo / Organización/ Priorización de materiales / Elección de ruta / Itinerario	Preparación / Liderazgo / Verbalización del plan		
Avalanche Risk Managment	**6**	Terreno de avalanchas/ Orientaciones/ Inclinaciones / Acumulación de nieve	Interpretación de boletines / Observación del manto/ Exposición Solar o polar / Exposición al viento		
Perfiles y Test de Estabilidad / Nivo test	**6**	Calicata, test de estabilidad / Análisis del copo	Identificación de estratos / análisis de temperatura / gradiente de temperatura	Nivotest	
Toma de Decisiones	**4**	Método 3x3 / análisis del tiempo/ Manejo de variables			
Entrenamiento en Búsqueda, Rescate y Extracción de múltiples victimas	**8**	Practica del método/ Uso del material / Técnica de marcha / Armado mochila/ distribución /	Uso de DVA, sonda y pala/ Características tecnológicas del equipo/ Priorización de victimas	Técnica de búsqueda/ sondeo, excavación / curva de supervivencia/ Técnica de Extracción / Aplicación Primeros auxilios	
Expedición de montaña	**10**	Objetivo, estudio/ Preparación/ Planificación /	Aplicación de contenidos/ Realización de la actividad		
Examen	**4**	Búsqueda de un accidentado atrapado por una avalancha en un área de 50 x 100 metros en menos de 7 minutos Con Extracción	Retroalimentación / Entrega de resultados		
Total	**50**				

MÓDULO ENTRENADOR 1

El Módulo Entrenador 1 proporciona los conocimientos necesarios para enseñar Ski y Snowboard en el ámbito competitivo. Este curso está diseñado para dotar a los profesionales de la enseñanza con las herramientas necesarias para aplicar su formación en la iniciación a la competición, con un enfoque en el desarrollo de habilidades desde la base hasta la categoría U12.

El Módulo Entrenador 1 puede cursarse desde la obtención del título de Nivel 1, durante el Nivel 1, el Nivel 2 o el Nivel 3, y es requisito para completar el Nivel 3, por lo que debe aprobarse antes de finalizar la carrera.

CONTENIDOS MÓDULO TEÓRICO ENTRENADOR 1

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Rol del Entrenador	**3**	Ética y comportamiento del Entrenador / espíritu Olímpico / Manejo del equipo de Trabajo	Manejo del grupo de atletas/ Consideraciones Metodológicas / Coordinación del equipo de trabajo / consideraciones del manejo del material de trabajo	Fundamentos tácticos básicos de la disciplina deportiva (táctica, toma de decisiones)	
Reglamentación y normas de la disciplina en especialización	**4**	Reglamentos de competición de la disciplina / Reglamento interno centros de Ski / Rol Equipo de jueces	Adaptaciones de reglamento en competencias de especialización	Evaluación en competencias deportivas de especialización/ Cronometraje	Aplicación de reglamento en deportistas de especialización. (revisión de situaciones comunes durante competencias)
Dirección y organización de competencias deportivas	**4**	Aspectos emocionales y conductuales del deportista en la sesión y competencias deportivas	Herramientas para dirigir deportistas en competencias/ Aplicación del reglamento en la organización del evento	Estrategias para promover y masificar la disciplina deportiva y valores olímpicos	Organización de competencias deportivas.
Preparación Física para niños	**4**	Preparación física considerando etapas de desarrollo / actividades para el desarrollo de habilidades			
Planificación del entrenamiento	**6**	Instrumentos de evaluación físicos y/ o técnicos para control y seguimiento de deportistas de especialización	Planificación temporada General deportistas de especialización (En base a competencias y objetivos)	Aspectos fisiológicos del ejercicio y su implicancia en la planificación de una sesión	
Total	**21**				

CONTENIDOS MÓDULO PRÁCTICO ENTRENADOR 1

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Fundamentos Técnicos de Base / Fases del Entrenamiento	**6**	Contenidos Técnicos aplicados / Desarrollo de habilidades / control de trayectoria	Fases del entrenamiento / Situaciones de aprendizaje		
Actividades y educativos para el desarrollo de destrezas	**6**	Actividades que promueven la adquisición y perfeccionamiento de acciones motoras / Volumen de trabajo para la estabilización de automatismos	Materialización de la pista con implementos y materiales / Uso y cuidado del material	Consideraciones de seguridad / Elección de terreno	
Trazado de Slalom Gigante	**8**	Aplicación del reglamento para la realización del evento deportivo GS, consideraciones de seguridad / Desnivel	Practica de armado de la pista / Variaciones y figuras		
Trazados de Kombi Race	**6**	Aplicación del reglamento para la realización del evento deportivo Kombi Race, consideraciones de seguridad / Desnivel	Practica de armado de la pista / Variaciones y figuras		

ASIGNATURA	HORAS	UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV
Trazados de Slalom	**8**	Aplicación del reglamento para la realización del evento deportivo SL, consideraciones de seguridad / Desnivel	Practica de armado de la pista / Variaciones y figuras		
Practica Educativos y Trazados / Automatización	**6**	Practica de las actividades / Desarrollo de habilidades / Efectos de la repetición de situaciones de aprendizaje			
Retroalimentación / Cronometraje	**4**	Fases de la Retroalimentación de desempeño técnico / Comparativa con ejecución deseada /	Toma de Cronometraje / Medición de resultados/ Retroalimentación Prescriptiva		
Seguridad en pista	**4**	Aspectos fundamentales de seguridad y manejo responsable del entrenamiento/ Reglamento FIS	Procedimientos en caso de accidente o perdida	Reglamentos Centros de SKI / coordinación cuerpo de seguridad	
Examen	**2**	Preparación Examen / Explicación contenidos Técnicos / Evaluación final	Retroalimentación Individual / revisión de desempeño en video / Entrega de Planilla de resultados / Recomendaciones Técnicas		
Total	**50**				

Para aprobar el **Módulo Entrenador 1**, es indispensable cumplir con tres requisitos fundamentales. En primer lugar, se debe superar un **examen práctico**, el cual consiste en la elaboración de trazados siguiendo estrictamente el reglamento y las consideraciones técnicas establecidas. Además, es necesario aprobar un **examen teórico,** donde se evaluarán los conocimientos adquiridos a lo largo del módulo. La asistencia mínima requerida para la aprobación es del **80%**, asegurando la participación en el proceso de formación. El cumplimiento de estos criterios es esencial para obtener la certificación correspondiente.

SECCIÓN 05 · RECICLAJE Y VIGENCIAS

RECICLAJE Y VIGENCIAS DEL TÍTULO

Para mantener los estándares nacionales e internacionales de ISIA, los instructores deben mantener vigente su título mediante el proceso de reciclaje o mediante las actividades formativas reconocidas por ENISSCHAG. Cada actividad otorga una vigencia determinada, según el siguiente cuadro, que rige desde el **1 de diciembre de 2026**.

VIGENCIAS DESDE EL 1 DE DICIEMBRE DE 2026

ACTIVIDAD	VIGENCIA
Reciclaje Teórico	**1 año**
Reciclaje Teórico + Práctico	**2 años**
Obtención Nivel 1 / 2 / 3	**3 años**
Módulo Teórico Nivel 1 / 2 / 3	**3 años**
Módulo Práctico Nivel 1 / 2 / 3	**3 años**
Entrenador Nivel 1: Alpino / Freestyle / Freeride	**3 años**
Camp ISIA Test + ISIA Test	**2 años**
Seguridad en Montaña 1	**3 años**
Seguridad en Montaña 2	**3 años**
Asistencia al Congreso INTERSKI	**3 años**
Equipo Demo en Congreso INTERSKI	**3 años**
Formador: 1 día de formación en el año	**1 año**
Formador: 2 días de formación en el año	**2 años**
Formador: 3 o más días de formación en el año	**3 años**

NOTAS

Asistencia. Reciclaje Teórico: 100%. Reciclaje Teórico + Práctico: mínimo 75% y ausencia máxima de medio día.

Criterio general. En módulos teóricos, prácticos y Seguridad en Montaña, el reciclaje depende de la participación y de la asistencia mínima, independientemente del resultado de la evaluación.

Las vigencias no son acumulables entre módulos o niveles.

ESCUELA NACIONAL DE INSTRUCTORES DE SKI Y SNOWBOARD DE CHILE A.G.
Consultas e información: contacto@escuelanacional.cl